

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Гамбиев**  
«14» апреля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 108 академических часов  
по специальности:  
«Судебно-психиатрическая экспертиза»

**«Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Судебно-психиатрическая экспертиза» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);
- Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);
- Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);
- Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован

Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 12 января 2017 г. N 3н г. Москва "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 марта 2017 г. Регистрационный N 45823);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1066 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34580);
- Проекта профессионального стандарта "Врач-психиатр" (подготовлен: Ответственная организация — разработчик — Общественная организация «Российское общество психиатров», город Москва).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах осуществления судебно-психиатрической экспертизы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- международные нормативные документы, законодательство российской федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности;
- методы клинико-психопатологического экспертного исследования (анамнез, катамнез, медицинское наблюдение, клиническая беседа, феноменологическое описание психического состояния, анализ имеющихся симптомов психических расстройств);
- методы диагностического обследования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.);

- теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах;
- этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;

**Слушатель должен уметь:**

- применять этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;
- давать пояснения по подготовленному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов) лицу (органу), назначившему проведение;
- консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии;
- в рамках предусмотренных законодательством прав и обязанностей судебно-психиатрического эксперта осуществлять взаимодействие с судебносудственными органами при проведении экспертных исследований;
- описывать клинические признаки состояния расстроенного сознания, нарушенной ориентировки и давать их синдромальную квалификацию;
- выявлять, описывать и давать клиническую квалификацию бредовых идей, галлюцинаций, аффективных расстройств, нарушений мышления, внимания, памяти, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;
- выявлять, описывать и давать клиническую квалификацию нарушений критичности к актуальным психическим расстройствам, прошлым болезненным переживаниям и юридически значимой ситуации;
- исследовать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации;
- по результатам проведенного экспертного исследования в уголовном и гражданском процессах оценить способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования;
- в соответствии с действующими законодательными и инструктивными требованиями самостоятельно подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов);
- взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

### **Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

#### *профилактическая деятельность*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

#### *диагностическая деятельность*

готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

#### *психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5).

### **Трудовые функции:**

Е/8. Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Е/01.8. Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

**Срок обучения:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

| № п/п        | Наименование модулей   | Всего, час. | В том числе |            |                   |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|-------------------|
|              |  |             | Лекции      | Стажировка | Форма контроля    |
| 1.           | Модуль 1. Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.                                  | 8           | 8           | -          | -                 |
| 2.           | Модуль 2. Общая психопатология.  | 14          | 14          | -          | -                 |
| 3.           | Модуль 3. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.                                     | 24          | 24          | -          | -                 |
| 4.           | Модуль 4. Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств). | 24          | 24          | -          | -                 |
| 5.           | Модуль 5. Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.          | 18          | 18          | -          | -                 |
| 6.           | Модуль 6. Основы профилактики общественно опасных действий психически больных (принудительное лечение).    | 16          | 16          | -          | -                 |
| 7.           | Итоговая аттестация  | 4           | -           | -          | тестовый контроль |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b>  | <b>104</b>  | <b>-</b>   | <b>4</b>          |



### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»

| №<br>п/п     | Наименование модулей и тем   | Всего,<br>час. | В том числе |   |
|--------------|--|----------------|-------------|---|
|              |  |                | Лекции      | Практические<br>и лабораторные<br>занятия |
| 1            | 2  | 3              | 4           | 5   |
| <b>1.</b>    | <b>Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.</b>                                     | <b>8</b>       | <b>8</b>    | -   |
| 1.1.         | Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.  | 8              | 8           | -   |
| <b>2.</b>    | <b>Общая психопатология.</b>   | <b>14</b>      | <b>14</b>   | -   |
| 2.1.         | Общая психопатология.  | 14             | 14          |   |
| <b>3.</b>    | <b>Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.</b>  | <b>24</b>      | <b>24</b>   | -   |
| 3.1.         | Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.   | 24             | 24          | -   |
| <b>4.</b>    | <b>Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).</b>  | <b>24</b>      | <b>24</b>   | -   |
| 4.1.         | Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).         | 24             | 24          | -   |
| <b>5.</b>    | <b>Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.</b>             | <b>18</b>      | <b>18</b>   | -   |
| 5.1.         | Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.                    | 18             | 18          | -   |
| <b>6.</b>    | <b>Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).</b> | <b>16</b>      | <b>16</b>   | -   |
| 6.1.         | Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).        | 16             | 16          | -   |
| <b>7.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>       |             | <b>тестирование</b>                       |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b>     | <b>104</b>  | <b>4</b>                                  |

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»

| № п/п        | Наименование модулей и тем   | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|--------------|--|--------------|--------------------------------|
| 1            | 2  | 3            | 4                              |
| <b>1.</b>    | <b>Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.</b>                                     | <b>8</b>     | <b>с 1 по 2 день цикла</b>     |
| 1.1.         | Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.  | 8            |                                |
| <b>2.</b>    | <b>Общая психопатология.</b>   | <b>14</b>    | <b>со 2 по 4 день цикла</b>    |
| 2.1.         | Общая психопатология.  | 14           |                                |
| <b>3.</b>    | <b>Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.</b>  | <b>24</b>    | <b>с 5 по 8 день цикла</b>     |
| 3.1.         | Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.   | 24           |                                |
| <b>4.</b>    | <b>Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).</b>  | <b>24</b>    | <b>с 9 по 12 день цикла</b>    |
| 4.1.         | Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).         | 24           |                                |
| <b>5.</b>    | <b>Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.</b>             | <b>18</b>    | <b>с 13 по 15 день цикла</b>   |
| 5.1.         | Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.                    | 18           |                                |
| <b>6.</b>    | <b>Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).</b> | <b>16</b>    | <b>с 16 по 17 день цикла</b>   |
| 6.1.         | Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).        | 16           |                                |
| <b>7.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>     | <b>18 день цикла</b>           |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b>   | <b>18</b>                      |

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи**

##### **Тема № 1: Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.**

Законодательное регулирование психиатрической помощи. Формы оказания психиатрической помощи. Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы.

#### **Модуль 2. Общая психопатология.**

##### **Тема № 2: Общая психопатология.**

Классификация психопатологических синдромов. Невротические и психопатические синдромы. Аффективные синдромы. Астенический и амнестический синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания. Синдромы слабоумия.

#### **Модуль 3. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.**

##### **Тема № 3: Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.**

Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз. Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

#### **Модуль 4. Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).**

##### **Тема № 4: Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).**

Шизофрения. Аффективные психозы. Эпилепсия. Травмы головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях. Психические энцефалиты. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности. Олигофрения. Исключительные состояния. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

#### **Модуль 5. Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.**

##### **Тема № 5: Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.**

Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом. Миксты: сочетание наркоманий (токсикоманий) и алкоголизма с другими психическими расстройствами.

**Модуль 6. Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).**

**Тема № 6. Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).**

Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД. Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики ООД.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей. -М.: Гэотар Медиа, 2010. - 384 с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Дмитриева Т.Б., Макушкин Е.В., Гурьева В.А. Клиническая и судебная подростковая психиатрия. - М.: МИА, 2007. -488 с.
4. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>
5. Психиатрия. Национальное руководство: рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.
6. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства : руководство. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.
7. Руководство по социальной психиатрии : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009.
8. Руководство по судебной психиатрии. Практическое пособие /Под ред. А.А. Ткаченко. – М.:Юрайт, 2016. -966 с.
9. Ткаченко А.А., Корзун Д.А. "Судебно-психиатрическая экспертиза». - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. -672 с.
10. Функциональный диагноз в психиатрии: руководство для врачей / Шейнина Н.С., Коцюбинский А.П., Бурковский Г.В. -Издательство "СпецЛит" Издательство: 2013г.: 231 стр.
11. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. М.: Бином, 2016. -150 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**

### **«Современные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»:**

#### **1. Термин "наркотическое" средство включает в себя следующие критерии:**

- а) медицинский;
- б) социальный;
- в) юридический;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного;

#### **2. Понятие "первичное патологическое влечение к алкоголю" соответствует утверждению:**

- а) активное стремление больных алкоголизмом к употреблению алкоголя вне интоксикации;
- б) неспособность больного прекратить употребление спиртных напитков в пределах алкогольного эксцесса, независимо от изначально выпитой дозы и ситуации;
- в) неодолимое стремление больных продолжить выпивку после определенной дозы;
- г) стремление к употреблению алкоголя на фоне психических расстройств после абзуса;
- д) постоянное употребление небольших доз алкоголя, на фоне низкой толерантности;

#### **3. Чаще всего параноидная шизофрения проявляется:**

- а) Зрительными или тактильными галлюцинациями, паранойяльным бредом с быстрым нарастанием негативной симптоматики;
- б) Дурашливым дезорганизованным поведением с быстрым нарастанием негативной симптоматики;
- в) Слуховыми или обонятельными галлюцинациями, персекуторным бредом с постепенным нарастанием негативной симптоматики;
- г) Двигательными нарушениями с мутизмом, восковой гибкостью или импульсивным возбуждением;
- д) Постепенным нарастанием негативной симптоматики при отсутствии в анамнезе продуктивных расстройств;

#### **4. Диагностическими критериями простой шизофрении являются:**

- а) социальная аутизация;
- б) выраженная утрата интересов, бездеятельность;
- в) медленно прогрессирующее развитие негативной симптоматики;
- г) отсутствие галлюцинаций, бреда или других проявлений более раннего психотического эпизода;
- д) все перечисленное;



**5. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?**

- а) волевой и эмоциональный;
- б) интеллектуальный и волевой;
- в) интеллектуальный и материальный;
- г) психологический и формальный;
- д) интеллектуальный и эмоциональный.

**6. На какие признаки подразделяется медицинский критерий невменяемости?**

- а) хроническое психическое расстройство;
- б) временное психическое расстройство;
- в) слабоумие;
- г) иное болезненное состояние психики;
- д) все, перечисленные;

**7. Идеи, не соответствующие действительности, не поддающиеся коррекции, возникающие на патологической почве, называются:**

- а) сверхценными;
- б) доминирующими;
- в) навязчивыми;
- г) бредовыми;

**8. Диагностические критерии патологического аффекта:**

- а) помрачение сознания;
- б) неадекватность реакции силе и качеству раздражителя;
- в) утрата целесообразности поведения;
- г) амнезия периода аффективного состояния;
- д) все перечисленное;

**9. Что служит основанием для назначения судебно-психиатрической экспертизы?**

- а) общественная опасность поведения подозреваемого;
- б) противоправное поведение свидетеля;
- в) аморальное поведение подсудимого;
- г) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья прокурора;
- д) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья обвиняемого.

**10. В чем заключается трудность проведения амбулаторной экспертизы?**

- а) в необходимости руководствоваться статьями уголовного и уголовнопроцессуального кодексов;
- б) в использовании многочисленных инструкций и приказов Министерства здравоохранения;

- в) в однократном исследовании психического состояния испытуемого;
- г) в многократном исследовании психического состояния испытуемого;
- д) в предварительном наблюдении за психическим состоянием испытуемого.